



**PROGRAMME D'ÉTUDE ET DE RECHERCHE DELTAS AFRICA :
LISTE DES FORMATIONS DE TROISIÈME CYCLE EN SCIENCES MÉDICALES ET DE LA
SANTÉ OFFERTES PAR LES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EN
AFRIQUE SUBSAHARIENNE**

Pierre Abomo, Justin Pulford, Jennifer Fatni and Arnaud Fontanet

**Capacity Research Unit,
Liverpool School of Tropical Medicine**

Première version: octobre 2017

1. INTRODUCTION

Ce rapport présente la synthèse des données du « répertoire » du nombre et du type de formations de troisième cycle en médecine offertes par les Établissements d'Enseignement Supérieur (EES) en Afrique sub-saharienne Anglophone et Francophone. Le travail de recensement a été fait en collaboration avec l'Institut Pasteur de Paris, en tant que partie intégrante du programme d'étude et de recherche « DELTAS Africa ». Les objectifs de ce recensement étaient notamment de :

1. Faire une cartographie complète et actualisée des EES offrant des formations de troisième cycle en santé, ainsi qu'une description des programmes de formation ;
2. Faire l'inventaire des programmes de formation en troisième cycle en santé, aussi bien en Afrique anglophone qu'en Afrique francophone.

Il est envisagé que le répertoire (présenté sous fichier Excel et accessible via le lien ci-dessous) servira de document de référence utile pour un large éventail d'objectifs, y compris l'appui aux stratégies de développement des consortiums DELTAS. En outre, il pourrait utilement orienter les initiatives de renforcement des capacités de recherche dans la région d'Afrique sub-saharienne.

Pour accéder à la liste complète des formations de troisième cycle rassemblées dans ce rapport, cliquez sur le lien suivant (Fichier Excel en anglais situé au bas de la page dans la section "Téléchargements" :

<http://www.lstmed.ac.uk/research/centres-and-units/capacity-research-unit-cru/our-projects/deltas-learning-research>

Pour plus d'informations sur l'initiative DELTAS Africa : <https://wellcome.ac.uk/what-we-do/directorries/developing-excellence-leadership-training-and-science-initiative>

Pour plus d'informations sur le Programme d'Étude et de Recherche DELTAS Africa : <http://www.lstmed.ac.uk/research/centres-and-units/capacity-research-unit-cru/our-projects/deltas-learning-research>

Mention importante :

Tout a été fait pour s'assurer que les informations répertoriées dans le recensement soient exactes et complètes. Cependant, il est possible que certaines informations soient inexactes ou non actualisées et / ou que les données pertinentes aient été omises (par exemple, la liste des programmes de formation de troisième cycle en santé fournie par chaque établissement d'enseignement supérieur peut être incomplète et / ou les EES pourvoyeurs de programmes de formation de troisième cycle en santé peuvent ne pas avoir été tous mentionnés). Afin d'améliorer l'exactitude et l'exhaustivité de ce travail d'identification, nous vous prions de bien vouloir signaler toute erreur ou omission relevée par les lecteurs à Pierre Abomo (pierre.abomo@lstmed.ac.uk). Le répertoire devrait être mis à jour le 15 mars 2018.

2. MÉTHODOLOGIE

L'étude est basée sur un travail de recherche en ligne conduit entre mars et août 2017 à travers les répertoires institutionnels et les sites Internet des EES d'Afrique sub-saharienne. Le recensement se limitait aux formations de troisième cycle dans les domaines liés à la santé. Ces domaines ont été subdivisés selon les catégories ci-dessous :

- 1) Sciences médicales : programmes de formation portant sur l'étude du diagnostic, du traitement, des questions cliniques et de la prévention des maladies ;
- 2) Sciences biomédicales : programmes de formation portant sur les sciences de la vie appliquées aux sciences médicales ;
- 3) Santé publique : programmes de formation visant à promouvoir et à protéger la santé et le bien-être des personnes, à prévenir les problèmes de santé et à prolonger la vie grâce aux efforts organisés de la société ; et
- 4) Autre : tout programme de formation en relation avec la santé, mais qui ne correspond pas aux catégories 1-3.

Nous avons procédé à une subdivision continentale selon le découpage fait par l'Union Africaine¹, et avons exclu l'Afrique du Nord. Pour chacune des sous-régions (Afrique Centrale, Afrique de l'Ouest, Afrique de l'Est et Afrique Australe), nous avons effectué une recherche en ligne pays par pays afin d'identifier à la fois les programmes de formations disponibles et les EES les offrant.

Pour chaque pays, nous avons cherché et (si possible) exploité les ressources des sites Internet des ministères de l'Éducation et de la Santé pour identifier les universités et les écoles de formation en santé. De même, nous avons consulté, lorsqu'ils existaient, les sites internet des organismes nationaux d'accréditation pour les diplômes de santé. Lorsque des sites Internet opérationnels n'étaient pas disponibles, une recherche en ligne a été effectuée à l'aide des registres d'organisations internationales tels que le Répertoire mondial des écoles de médecine de l'OMS, l'Agence Universitaire de la Francophonie, la Fondation pour l'avancement international de la formation médicale et de la recherche. Ce travail a été complété par une recherche Google pour identifier les EES (ou des programmes de formation pertinents) non répertoriés sur les sites officiels. Les mots-clés suivants ont été utilisés avec le nom du pays ou de l'université identifiée : « formation en médecine en Afrique sub-saharienne » ; « Institutions de formation en médecine en Afrique sub-saharienne », « école de formation en médecine en Afrique subsaharienne », « facultés de médecine en Afrique subsaharienne », « Opportunités de formation pour l'enseignement supérieur en Afrique subsaharienne ».

Toutes les informations issues des pages Internet / répertoires ont été traitées manuellement, afin d'identifier toutes les formations de troisième cycle en santé, et regroupées sous les catégories suivantes : La Région, le Pays, le nom de l'EES, le nom du programme de formation (par exemple épidémiologie et biostatistique, cardiologie , santé environnementale), la discipline (codée soit sous l'appellation « biomédicale », soit « sciences médicales », soit « santé publique » ou enfin sous celle de « autre santé »), le niveau de qualification le plus élevé (Certificat, Master, Doctorat, etc.), le secteur

¹World Bank. <https://data.worldbank.org/region/sub-saharan-africa>.

d'appartenance des établissements de formation (public ou privé), le site Internet de l'établissement, ainsi que tous les commentaires pertinents.

Les données saisies sous un fichier Excel spécifique au projet ont été vérifiées et / ou mises à jour de manière indépendante, avec le concours des personnes ressources issues des institutions de formation, des universitaires, des experts et professionnels de la santé intervenant en Afrique subsaharienne. Ces personnes ressources ont été identifiées à travers le réseau de l'Institut Pasteur en Afrique de l'Ouest, Centrale et Australe, ou via des contacts listés sur les sites internet des universités et facultés. De même, les personnes ressources ont été identifiées grâce à une stratégie « boule de neige » dans laquelle ces derniers suggéraient des noms d'autres informateurs clés. Le processus de vérification a été mené au moyen de discussions et d'entrevues par téléphone et courriels.

3. RÉSULTATS

Au moins un EES offrant une formation de troisième cycle en santé a été identifié dans 85% (34/40) des pays anglophones ou francophones d'Afrique subsaharienne. Le nombre d'établissements d'enseignement supérieur, les programmes de formation de troisième cycle et le type de programme par pays sont présentés à l'annexe 1.

Dans ces 34 pays, au total 163 EES offrent dans l'ensemble 1 599 programmes de formation de troisième cycle dans des disciplines liées à la santé. 94,3% de ces 1 599 programmes de formation de troisième cycle ont été vérifiés de façon indépendante. Le tableau 1 présente le nombre et le type de programmes de formation de troisième cycle dans l'ensemble, par région et par groupe linguistique. Une description complète de chaque programme de formation, par EES et par pays, est disponible dans le fichier Excel mentionné ci-dessus.

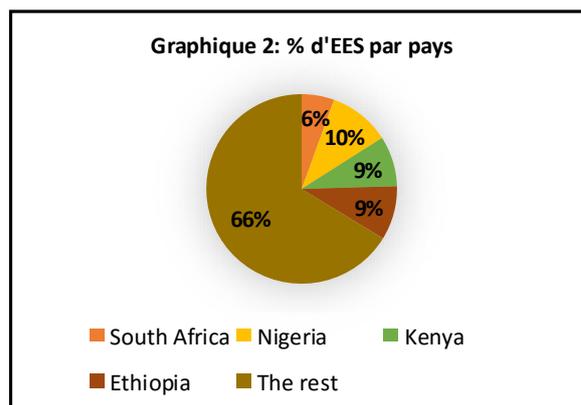
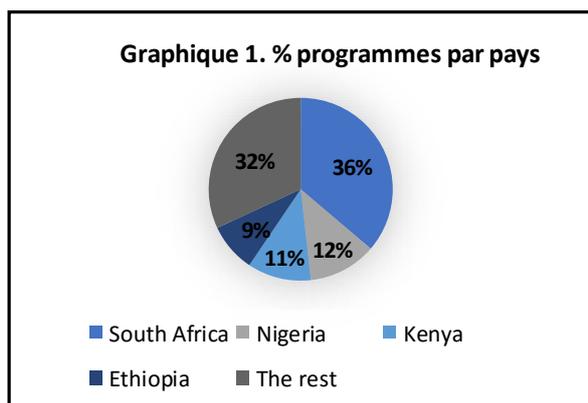
Comme le montre le tableau 1, la grande majorité (93%) des programmes de formation est offerte par des EES financés par l'État, et la plupart sont du domaine des sciences médicales (58,7%), ainsi que de niveau Master (65,8%).

En termes de répartition régionale, 41% des programmes sont offerts par des EES situés en Afrique australe, 27% en Afrique de l'Est, 25% en Afrique de l'Ouest et 7% en Afrique centrale. 82% des programmes de formation de troisième cycle disponibles sont offerts par des EES situés dans des pays anglophones.

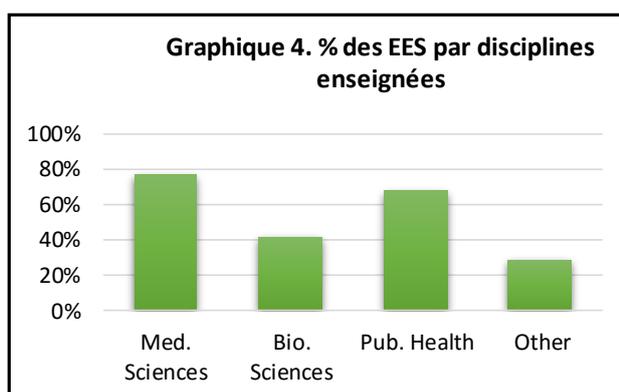
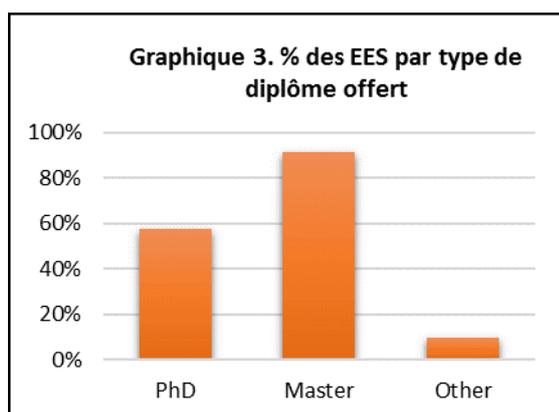
Tableau 1. Nombre et type de programmes de formation de troisième cycle dans l'ensemble, par région et groupe linguistique

		Overall		African Regions								Language			
		1599		WA		CA		EA		SA		Ang		Fr	
		1599		400		115		428		655		1314		284	
Status	Public	1482	93%	374	94%	89	77%	368	86%	651	99%	1229	94%	253	89%
	Private	116	7%	26	7%	26	23%	60	14%	4	1%	85	6%	31	11%
Disciplines	Med. Sciences	938	59%	179	45%	59	51%	242	56%	458	70%	830	63%	108	38%
	Bio. Sciences	203	13%	105	26%	21	18%	42	10%	35	5%	138	10%	65	23%
	Public Health	346	21%	97	24%	27	24%	116	27%	106	16%	260	20%	86	30%
	Other	111	7%	19	5%	8	7%	28	7%	56	9%	86	7%	25	9%
Highest Level	PhD	471	29%	191	48%	61	53%	94	22%	125	19%	356	27%	115	41%
	Masters	1052	66%	178	45%	52	45%	295	69%	527	80%	918	70%	134	47%
	Other	75	5%	31	7%	2	2%	39	9%	3	1%	40	3%	35	12%

Dans l'ensemble, 68% des programmes de formation de troisième cycle sont offerts par des EES situés dans quatre pays (Graphique 1). Ces quatre pays représentent 34% des EES identifiés (Graphique 2), et l'Afrique du Sud à elle seule représente 36% des programmes de formation. Ceci suggère qu'une proportion relativement faible d'EES fournissent la majorité des programmes de formation de troisième cycle en santé en Afrique subsaharienne.



Dans l'ensemble, 58% des EES offrent au moins une formation de niveau Doctorat dans les domaines de la santé, 91% au moins au niveau du Master, et 10% offrent un diplôme de troisième cycle inférieur au niveau Master (Graphique 3). 77% des EES offrent au moins un programme en sciences médicales, 41% en sciences biomédicales, 67% en santé publique et 28% dans un autre domaine lié à la santé (Graphique 4).



4. DISCUSSION

Les programmes de formation de troisième cycle dans les domaines de la santé en Afrique subsaharienne ne sont pas équitablement répartis. La majorité des formations disponibles est offerte par un nombre relativement limité d'EES, dans un nombre réduit de pays, notamment l'Afrique du Sud, le Kenya, le Nigéria et l'Éthiopie.

La disponibilité semble plus faible en Afrique Centrale, et de manière générale, dans les pays d'Afrique subsaharienne francophone. L'Afrique Centrale représente 13,4% de la population de l'Afrique sub-saharienne, mais seulement 7% des programmes de formation de troisième cycle en santé. Les pays d'Afrique subsaharienne francophones représentent 28,5% de la population de l'Afrique sub-saharienne, mais seulement 18% des programmes de formation de troisième cycle disponibles dans les domaines de la santé.

Près de 50% des EES qui offrent actuellement des programmes de troisième cycle dans les domaines de la santé ne disposent pas de programmes de Doctorat, et seulement 28% offrent un diplôme inférieur au niveau du Master. Cela suggère que l'accès aux formations de troisième cycle les plus élémentaires et les plus avancées est limité dans de nombreuses sous-régions d'Afrique subsaharienne.

Les programmes de formation de troisième cycle liés à la santé en Afrique subsaharienne sont presque exclusivement offerts par des institutions publiques.

L'information sur ces programmes de formation semble être plus facilement accessible en Afrique anglophone par rapport à l'Afrique francophone, le pourcentage d'échec du processus de vérification n'étant que de 2,7% pour l'Afrique anglophone, contre 18,6% pour l'Afrique francophone. Les informations dans le document Excel étaient beaucoup plus importantes dans le premier cas (1222 entrées) que dans le deuxième (273 entrées).

5. LIMITES DE L'ÉTUDE

Les données collectées l'ont été principalement à partir de ressources en ligne, et nombre d'universités africaines, en particulier dans les pays francophones, ont des informations limitées (voire non actualisées) en ligne. Le processus de vérification surmonte en partie cette limite à travers le processus de contre-vérification auprès des personnes ressources. Il convient également de noter que la qualité ou le contenu des programmes de formation de troisième cycle énumérés n'a pas été évaluée.

ANNEXE

	Région	Pays	Langue	Nbr. EES	Nbr. de Prog.	Public	Private	Sciences Med.	Sciences Biomed	Santé Pub.	Autres	Doctorat	Master	Autres
1	Afrique de l'Ouest	Bénin	Français	4	23	4		3	1	2	1	3	4	
2	Afrique de l'Ouest	Burkina Faso	Français	4	12	3	1	1		4		1	4	
3	Afrique Centrale	Burundi	Français	3	3	1	2	3						
4	Afrique Centrale	Cameroun	Français/Anglais	11	59	8	5	9	8	7	3	6	10	
5	Afrique Centrale	RCA	Français	1	2	2		1	1			1	1	
6	Afrique Centrale	Tchad	Français	2	5	1	1	2		1		2	1	
7	Afrique Centrale	RDC	Français	17	30	11	6	15	2	4	1	13	11	1
8	Afrique de l'Est	Djibouti	Français	1	1	1		1				1		
9	Afrique Centrale	Gabon	Français	3	3	2	1	2			1	2	2	
10	Afrique de l'Ouest	Guinée	Français	1	14	1		1	1	1		1	1	1
11	Afrique de l'Ouest	Côte d'Ivoire	Français	4	32	4		2	2	4	1	2	4	1
12	Afrique	Madagascar	Français	8	33	7	1	6	1	5	4	4	8	1

	Australe													
13	Afrique de l'Ouest	Mali	Français	1	3	1				1			1	
14	Afrique de l'Ouest	Mauritanie	Français	1	1	1				1			1	
15	Afrique de l'Ouest	Niger	Français	4	24	4		3	2	4	4		3	2
16	Afrique Centrale	Congo	Français	1	8	1		1	1	1		1	1	
17	Afrique de l'Ouest	Sénégal	Français	7	36	7		2	3	6	2	5	7	1
18	Afrique de l'Ouest	Togo	Français	1	6	1		1	1	1		1	1	
19	Afrique de l'Est	Ethiopie	Anglais	15	138	14	1	10	6	14	4	5	15	4
20	Afrique de l'Ouest	Gambie	Anglais	3	5	1	2	1		2		1	3	
21	Afrique de l'Ouest	Ghana	Anglais	6	45	5	1	4	4	4	1	4	6	
22	Afrique de l'Est	Kénya	Anglais	14	179	10	4	10	7	14	6	8	14	2
23	Afrique de l'Ouest	Libéria	Anglais	2	7		2	2		1	1	1	2	
24	Afrique Australe	Malawi	Anglais	1	2	1		1		1		1	1	
25	Afrique Australe	Namibie	Anglais	1	5	1		1	1	1	1	1	1	
26	Afrique de l'Ouest	Nigéria	Anglais	17	191	15	2	17	14	11	2	16	17	2

27	Afrique Centrale	Rwanda	Anglais	1	6	1				1	1	1	1	
28	Afrique de l'Ouest	Sierra Leone	Anglais	1	1	1				1			1	
29	Afrique Australe	Afrique du Sud	Anglais	9	579	9		9	7	9	9	8	9	
30	Afrique de l'Est	Soudan	Anglais	3	3	1	2	3					3	
31	Afrique de l'Est	Tanzanie	Anglais	7	59	2	5	7	3	3	1	3	7	1
32	Afrique de l'Est	Ouganda	Anglais	4	48	3	1	3	2	4	2		4	
33	Afrique Australe	Zambie	Anglais	4	12	2	2	3		1		1	4	
34	Afrique Australe	Zimbabwe	Anglais	1	24	1		1		1	1	1	1	
Pays avec des informations manquantes														
35	Afrique Australe	Botswana	Anglais											
36	Afrique Australe	Lesotho	Anglais											
37	Afrique Australe	Swaziland	Anglais											
38	Afrique de l'Est	Comores	Français											
39	Afrique de l'Est	Sud Soudan	Anglais											
40	Afrique de l'Est	Île Maurice	Anglais											
Pays non couverts par l'étude														

41	Afrique de l'Est	Érythrée	Arab/Ang/Tigr											
42	Afrique de l'Est	Somalie	Arabe											
43	Afrique Centrale	Angola	Portugais											
44	Afrique Centrale	Guinée Équatoriale	Espagne											
45	Afrique Centrale	Sao-Tomé et Príncipe	Portugais											
46	Afrique de l'Ouest	Guinée Bissau	Portugais											
47	Afrique de l'Ouest	Cap Vert	Portugais											
48	Afrique de l'Est	Mozambique	Portugais											
Total				163	1599	127	39	125	67	110	46	94	149	16